

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №219»

## **Конспект**

**организованной образовательной деятельности**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Тема: «В гости к Мишутке»

Возрастная группа: первая группа раннего возраста

Выполнили: воспитатели  
Шелковникова Т.А.  
Лобова Н.А.

город Барнаул -2023 год

**Цель:** реализация новых форм взаимодействия в системе «взрослый-ребенок», направленных на полноценное развитие и адаптацию детей раннего возраста к условиям детских образовательных учреждений.

### **Задачи**

*. Образовательная:*

- Научить целенаправленным действиям с предметами и взаимодействию в социуме, подражать новым действиям;
- Закрепить с детьми знания о частях тела (нос, уши, глаза и т.д.);
- Стимулировать речевое развитие и моторную сторону речи, через развитие мелкой моторики и тактильных ощущений. -
- Развивать активную речь;

*2.Развивающая:*

- Развивать способность понимать текст и выполнять соответствующие движения по образцу;
- Развивать устойчивость слухового внимания, обучить элементарным способам игры.

*3. Воспитательная:*

- Способствовать получению положительных эмоций в процессе овладения основным приемам наложения в соответствие с цветом, совершенствуя зрительно-двигательную координацию.

**Интеграция образовательных областей:** сенсорное развитие, речевое развитие.

**Средства реализации:** Медведь, шишки, корзинка декорации (изба ,дерево) корзина с яблоками.

**Словарная работа:** твердая, колючая, большая, маленькая.

**Методические приемы:** игра, показ и объяснение действия, самостоятельное выполнение действий, указания, поощрения.

**Предварительная работа:** разучивание пальчиковых игр; игры на развитие мелкой моторики; рассматривание игрушки медведь

## 1. Организационный момент:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><b>Дети:</b> Дети хлопают в ладоши Дети топают ногами Дети хлопают по щечкам Дети прикрывают уши Дети трогают пальчиком кончик носа Дети широко разводят руки</p> <p><b>Дети:</b> Да</p>	<p><b>Воспитатель:</b> Ребята, посмотрите, к нам сегодня пришли гости. Они будут смотреть, как вы умеете играть, веселиться. Давайте с ними поздороваемся! Здравствуй, ручки – <i>хлоп, хлоп, хлоп.</i> Здравствуй, ножки – <i>топ, топ, топ.</i> Здравствуй, щечки – <i>пуф, пуф, пуф</i> Здравствуй, ушки – <i>ух, ух, ух</i> Здравствуй носик – <i>пип, пип, пип</i> Здравствуй, гости – ПРИВЕТ</p> <p><b>Воспитатель:</b> А вы любите ходить в гости? Мы с вами сегодня тоже пойдём в гости.</p>	<p>Дети стоят в кругу и выполняют упражнение</p>

## 2. Основная часть занятия:

Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><b>Дети:</b> Дети шагают на месте Бег на месте Прыжки на двух ногах</p> <p>Три раза ударить кулаками друг о друга Три раза хлопнуть в ладоши Ещё три удара кулаками</p>	<p><b>Воспитатель:</b> <b>Комплексная игра:</b> По ровненькой дорожке шагают наши ножки, Вот так, вот так. По ровненькой дорожке бегут наши ножки, Топ-топ-топ, топ-топ-топ. А теперь по камешкам прыг-скок, прыг-скок! Мы пришли! Вот домик мишки давайте постучимся к нему в дом</p> <p><b>Пальчиковая игра:</b> -Тук-тук-тук! -Да-да-да!</p>	

<p>Ещё три хлопка</p> <p><b>Дети:</b> Поздороваться!</p> <p><b>Дети:</b> Здравствуй Мишутка!</p> <p><b>Дети:</b> Да</p> <p><b>Дети:</b> Мы!</p> <p><b>Дети:</b> ходьба на месте бьют ладошкой по лбу дети топают ножкой</p> <p><b>Дети:</b> Шишки твердые, колючие!</p> <p><b>Дети:</b></p>	<p>-Можно к вам? -Рад всегда!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Мы пришли в гости к мишке, его зовут Мишутка. Что нужно сделать при встрече?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте здороваемся с Мишуткой.</p> <p><b>Мишутка:</b> Здравствуйте детки!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давайте подойдем и потрогаем мишку. Какой он мягкий, приятный на ощупь!!!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Посмотрите, у медведя есть глазки? А у вас есть глазки? У медведя есть носик? А у вас, где носик? У медведя <i>есть</i> ушки? А у вас, где ушки?</p> <p><b>Мишутка:</b> Ребята, кто хочет поиграть в мою любимую игру?</p> <p><b>Воспитатель:</b> <b>Игра «Мишка»</b></p> <p>Мишка косолапый по лесу идет. Шишки собирает, песенки поет Вдруг упала шишка прямо мишке в лоб Мишка рассердился и ногою - топ!</p> <p><b>Мишутка:</b> посмотрите, много шишек набрали в корзинку, молодцы!</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ой! Шишки все рассыпались! Давайте, поможем собрать их Мишки Шишки, какие?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята, давай Мишке подарим цветы!</p>	<p>Дети показывают части тела</p> <p>Мишка нечаянно рассыпать шишки на ковер</p>
---	--	--

<p>Давайте!</p> <p><b>Дети:</b> выполняют задание</p>	<p>На каждый цветок нужно сверху положить бабочку такого же цвета и назвать цвет.</p> <p><b>Мишутка:</b> Ой, какие молодцы, какие красивые цветы вы мне подарили. Спасибо!</p>	
---	--	--

3. Заключительная часть:		
Деятельность детей	Деятельность педагога	Примечание
<p><b>Дети:</b> С Мишуткой</p> <p><b>Дети:</b> Шишки!</p> <p><b>Дети:</b> Цветы</p> <p><b>Дети:</b> да</p> <p><b>Дети:</b> Спасибо, до свидания Мишка!</p>	<p><b>Воспитатель:</b> С кем мы сегодня встречались в лесу?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что мы с вами сегодня собирали в лесу?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Что мы подарили мишки?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вам понравилось в гостях у Мишутки?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Молодцы, ребята! Мишка так рад, что мы к нему в гости сегодня пришли. Ему очень понравилось, как вы с ним играли, собирали шишки, дарили ему цветы. Мишка, решил вас тоже порадовать. <i>Сюрпризный момент:</i> угощение.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Давайте скажем Мишке «Спасибо» и «До свидания»! А сейчас мы с вами вернемся обратно в детский сад по нашей дорожке.</p>	<p>В заключении Мишка раздает угощение.</p>





